

臺灣綜合大學系統 111 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	國文	類組代碼	共同考科
		科目碼	E0001

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 **3** 頁

一、單選題 (60%，每題 3 分)

1. 下列各組「」內的字音，前後不同的選項是：

- (A) 若「埕」若穴／「喋」血山河 (B) 交「戟」之衛士／王俱與「稽」首
 (C) 西方有木焉，名曰「射」干／每公卿入言，賓客上「謁」
 (D) 不知軍之不可以退而謂之退，是謂「縻」軍／侶魚蝦而友「麋」鹿

2. 下列「」內的字，讀音前後相同的是：

- (A) 既瘡且「痺」／彈箏搏「髀」 (B) 不「忤」不求／「度」藏字畫
 (C) 「攢」蹙累積／踰牆「鑽」穴 (D) 「剜」肉補瘡／壯士斷「腕」

3. 下列三首詩歌所詠之物，依序是：

- 甲、解落三秋葉，能開二月花。過江千尺浪，入竹萬竿斜。
 乙、大漠沙如雪，燕山月似鉤。何當金絡腦，快走踏清秋。
 丙、人間植物月中根，碧樹分敷散寶熏。自是莊嚴等金粟，不將妖艷比紅裙。

- (A) 風／馬／桂 (B) 風／駱駝／菊 (C) 雨／馬／菊 (D) 雨／駱駝／桂

4. 王勃〈滕王閣〉詩：「閒雲潭影日悠悠，物換星移幾度秋」。下列選項，何者意思與「物換星移」之意相反？(A) 江山如故 (B) 時移事往 (C) 滄海桑田 (D) 時過境遷

5. 下列文句，完全沒有錯別字的是：

- (A) 及時新聞報導新冠肺炎疫情 (B) 口罩已成為不可獲缺的物資
 (C) 民眾不明就裡搶購民生用品 (D) 政府呼籲切勿輕信流言斐語

6. 孟子：「愛人不親，反其仁；治人不治，反其智；禮人不答，反其敬。」文中所說的道理是：(A) 對症下藥 (B) 正本清源 (C) 以德報怨 (D) 責躬省過

7. 「有一個詩人說：『如果我不來，這一山野花都白開了。』花開了，又謝了，落在泥土裡腐爛了，而山上只有牛羊走過，老鷹飛過，那教花兒怎麼忍受——作家來了，他觀察這些花，產生意象，這些花就可能永遠不凋謝，價值也可能不只是一些花。」根據文意，下列選項何者錯誤？

- (A) 作家是生命力的見證人，美的發現者
 (B) 作家運用細微的觀察力，是為了增強寫作技巧
 (C) 作家將美好的所見記錄下來，使它們不被時間毀滅
 (D) 作家觀察自然萬象，能藉由產生的意象賦予永恆的生命

8. 《論語·述而》：「與其進也，不與其退也；與其潔也，不保其往也。」其中「與」字，意義與下列何者相同？

- (A) 微斯人，吾誰與歸 (B) 夫子喟然嘆曰：吾與點也
 (C) 禮，與其奢也，寧儉 (D) 舜禹之有天下也，而不與焉。

9. 曾國藩〈原才〉：「風俗之厚薄奚自乎？自乎一、二人心之所嚮而已。」下列與此旨意不同的選項是：

- (A) 政者，正也。子帥以正，孰敢不正（《論語·顏淵》）
 (B) 舉直錯諸枉，則民服；舉枉錯諸直，則民不服（《論語·為政》）
 (C) 君子之德，風；小人之德，草。草上之風，必偃（《論語·顏淵》）
 (D) 君子篤於親，則民興於仁；故舊不遺，則民不偷（《論語·泰伯》）

臺灣綜合大學系統 111 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	國文	類組代碼	共同考科
		科目碼	E0001
<p>※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。</p>		<p>本科試題共計 3 頁</p>	
<p>10. 唐代書法大家張旭：「始吾見公主擔夫爭路，而得筆法之意，後見公孫氏舞劍器而得其神。」自道其創作經驗，頗為得意。就專業學習的精進歷程，下列選項，最符合題意的是： (A)創新要淨空一切，丟棄原有的基礎 (B)生活中無關專業的，皆可摒除身外 (C)跨領域是一好方法，可激盪出新意 (D)體悟不分層次高低，收穫但有優劣</p>			
<p>11. 下列文句□內的用字若完全正確，則□中應填入的字依序是： 「這件□受矚目的案子，先前媒體所以□而不宣，是因為當事人是名門□族。但紙終究包不住火，在諸多證據對他不利的情況下，他也無法再□高氣昂地否認。」 (A)被／秘／旺／指 (B)備／密／旺／趾 (C)被／密／望／指 (D)備／秘／望／趾</p>			
<p>12. 清初金聖嘆在傳統經典書目之外，另列出「六大才子書」。以下何者不在「六大才子書」之列？(A)西廂記 (B)莊子 (C)史記 (D)左傳</p>			
<p>13. 下列是一段評論〈擣衣〉詩的文字，依文意選出排列順序最恰當的選項： 〈擣衣〉清而徹，有悲人者。此是 甲、內外相感，愁情結悲 乙、秋士悲於心 丙、然後哀怨生焉 丁、擣衣感於外 苟無感，何嗟何怨也！（蕭繹《金樓子·立言篇》） (A)乙丙丁甲 (B)乙丁甲丙 (C)丁甲乙丙 (D)丁丙乙甲</p>			
<p>14. 桃花因顏色鮮豔美麗，故詩人藉以比喻美麗的女子。下列詩歌中的桃花，不具此喻意的選項是： (A)一夜清風動扇愁，背時容色入新秋。桃花眼裡汪汪淚，忍到更深枕上流 (B)每坐臺前見玉容，今朝不與昨朝同。良人一夜出門宿，減卻桃花一半紅 (C)淺色桃花亞短牆，不因風送也聞香。凝情盡日君知否，還似紅兒淡薄妝 (D)暮春三月日重三，春水桃花滿禊潭。廣樂逶迤天上下，仙舟搖衍鏡中酣</p>			
<p>15. 「天行健，君子以自強不息」，強調剛健進取的精神。下列文句，最符合此種精神的選項是： (A)戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰 (B)非其君不事，非其民不使。治則進，亂則退 (C)原泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海 (D)可與共學，未可與適道；可與適道，未可與立；可與立，未可與權</p>			
<p>16. 古人常有手書前人名句的習慣，下列不可能發生的選項是： (A)劉基手書「諮諏善道，察納雅言」 (B)韓愈手書「蓋文章，經國之大業，不朽之盛事」 (C)陶淵明手書「山不在高，有仙則名；水不在深，有龍則靈」 (D)王安石手書「滄浪之水清兮，可以濯吾纓；滄浪之水濁兮，可以濯吾足」</p>			
<p>17. 下列成語，何者可以用來形容「天將破曉」？ (A)月明星稀(B)曉風殘月(C)華燈初上(D)日落西山</p>			
<p>18. 請閱讀下列短詩，並為它選擇一個最恰當的題目。「山，垂一條領帶／抖著男子漢瀟灑的氣派」(A)彩虹(B)山嵐(C)溪流(D)瀑布</p>			

背面有題，請繼續作答。

臺灣綜合大學系統 111 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	國文	類組代碼	共同考科
		科目碼	E0001

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 3 頁

請依下文回答第 19. 題至第 20. 題：

「凡觀物有疑，中心不定，則外物不清；吾慮不清，則未可定然否也。冥冥而行者，見寢石以為伏虎也，見植林以為後人也；冥冥蔽其明也。醉者越百步之溝，以為跬步之澮也；俯而出城門，以為小之閨也；酒亂其神也。厭目而視者，視一以為兩，掩耳而聽者，聽漠漠而以為嚶嚶，勢亂其官也。」（《荀子·解蔽》）

19. 下列選項何者正確？

- (A) 「觀物有疑」，源於視力不佳 (B) 「冥冥而行」，指行事不光明
(C) 「跬步之澮」，指個性急躁之人碎步快走 (D) 「厭目而視」，源於情勢亂其官能

20. 最符合本段主旨的選項是：

- (A) 處世判斷應眼見為憑，不可人云亦云
(B) 只要心定慮清，可免於錯覺的影響，認清事實
(C) 若以憎恨之眼，充耳不聞處世，則無法獲取他人認同
(D) 行事問心無愧者，即使不幸身處幽暗，仍應企盼光明的到來

二、非選擇題（40%）〈本大題請於答案卷作答〉

（一）簡答題（10%）

惠子謂莊子曰：「吾有大樹，人謂之樗。其大本擁腫而不中繩墨，其小枝卷曲而不中規矩，立之塗，匠者不顧。今子之言，大而無用，眾所同去也。」莊子曰：「子獨不見狸狌乎？卑身而伏，以候敎者；東西跳梁，不避高下；中於機辟，死於罔罟。今夫斄牛，其大若垂天之雲。此能為大矣，而不能執鼠。今子有大樹，患其無用，何不樹之於無何有之鄉，廣莫之野，彷徨乎無為其側，逍遙乎寢臥其下？不夭斤斧，物無害者，無所可用，安所困苦哉！」《莊子·逍遙遊》
請依據上文內容，說明該段文字主旨。

（二）作文題（30%）

面對為時近三年的新冠肺炎疫情肆虐，某醫院院長說：「在我們演化過程裡面，充滿著競爭，但實務上，當我們遇到一個可敬的對手，在經濟成本或者科學實力上面，我們無法殲滅它的時候，我覺得共存是一個妥協的結果，但是，科學家從未放棄過競爭。差別只在於，在這個壓力之下，我們應該如何文明有序的共存？」某報刊報導指出：「美國雖受 Omicron 亞型變異株 BA.4、BA.5 威脅，不再要求搭機入境者出示篩檢陰性證明，替觀光注入活水，台灣正要開放入境篩檢為 3+4，在疫後國際觀光戰中嚴重落後。相較歐美的開放程度，專家說，指揮中心若每天報確診數、死亡數，使社會處於高度心理壓力中，即便全面開放國境，民眾恐怕得花時間，才能真正適應與病毒共存之路。」

要維持社會的穩定運作，除了法律之外，還有許多的要素，如：道德、規矩、習俗、人情…等等。這些法規與傳統，固然維繫了社會的長期運作，但隨著觀念、潮流的改變，往往也會造成扞格與衝突，特別是在疫情蔓延，人心惶惶之際，此時應如何處理或化解這些衝突，考驗著我們的智慧。身為大學生，一定難免面臨這種情況，請以「面對疫情與正常生活」為題，作文一篇，依據你的經驗與體會，申論如何在積極防疫與文明有序的共存之間，面對衝突並找到平衡。